

*«Музей как средство
духовно-нравственного и патриотического
воспитания детей дошкольного возраста»*



Презентация выполнена
руководителем музея А.Б Буравенко и
воспитателем О.А Тютюниковой



Цель создания музея в детском саду:

формирование духовно – нравственного отношения
и чувства сопричастности к родному дому, семье,
детскому саду, своему городу, краю, стране;

к культурному наследию своего народа;

к природе родного края и чувства сопричастности к
ней; воспитание любви и уважения к истории своей
семьи, истории Родины



- Музей – особое, специально организованное пространство, часть предметно-пространственной среды ДООУ для социализации и развития личности дошкольников, их приобщения к вечным ценностям, привития чувства патриотизма.
- Наш музей расположен на втором этаже, в свободном групповом помещении, доступен для посещения воспитанникам ДООУ.



Организация музея в ДОУ решает несколько задач:

- ☐ Формировать у дошкольников представления о музее;
- ☐ Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ;
- ☐ Развивать воспитательный потенциал семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании своих детей, активно привлекать родителей к созданию мини-музея;
- ☐ Развивать познавательные способности и познавательную деятельность;
- ☐ Формировать проектно-исследовательские умения и навыки;
- ☐ Воспитывать положительное отношение к культурно-историческим ценностям русского народа и чувство сопричастности к нему.



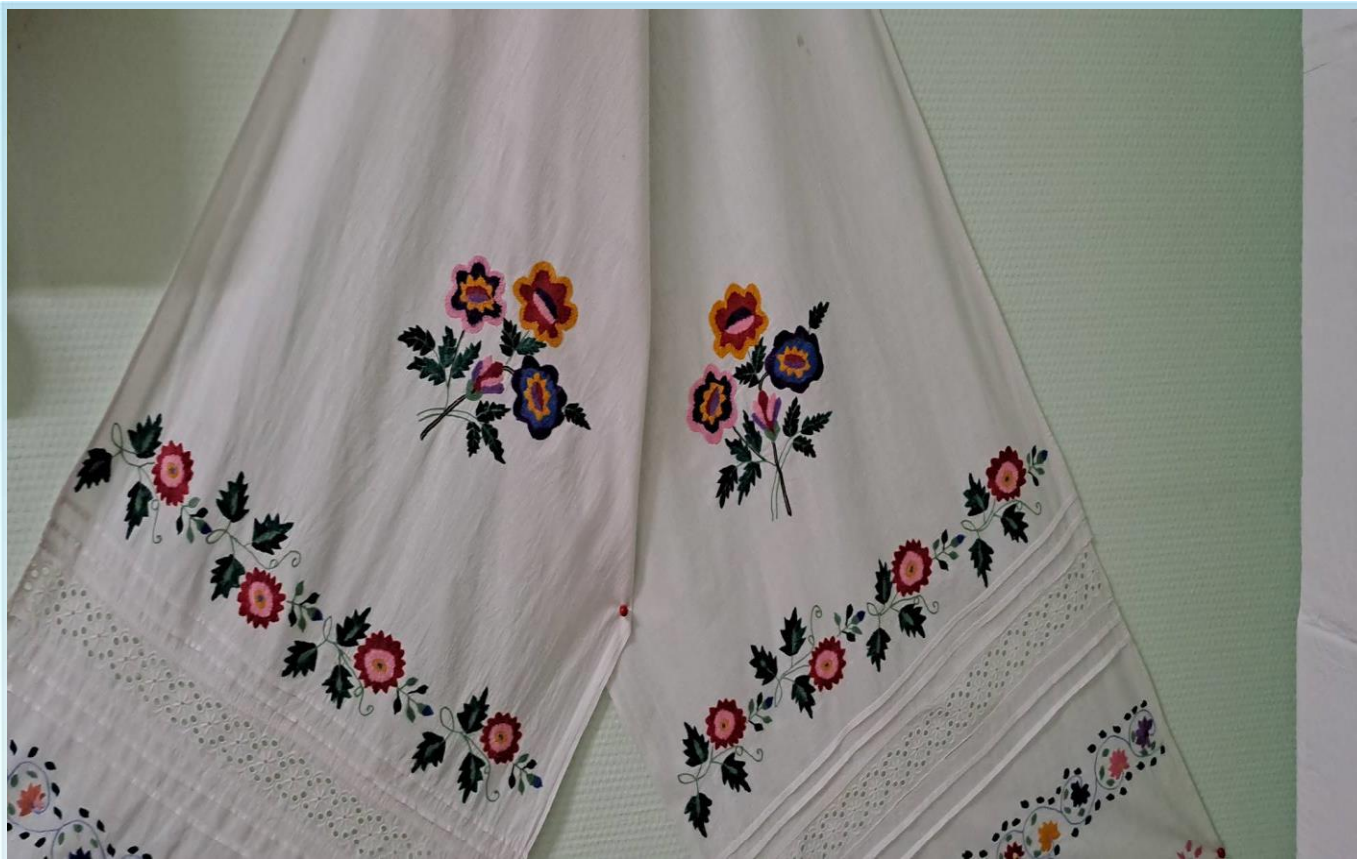


- Дети знакомятся с традициями русского народа, формируются представления
- об облике русской деревни, знакомятся с предметами быта, народными
- промыслами, обобщаются и систематизируются знания детей о предметах
- старинного быта.
- Знакомятся с устным народным творчеством, былинами, сказками,
- потешками, неофициальными символами России, тем самым у детей
- формируются представления о народной культуре, о ее богатстве и красоте,
- народной мудрости, отраженной в ней.



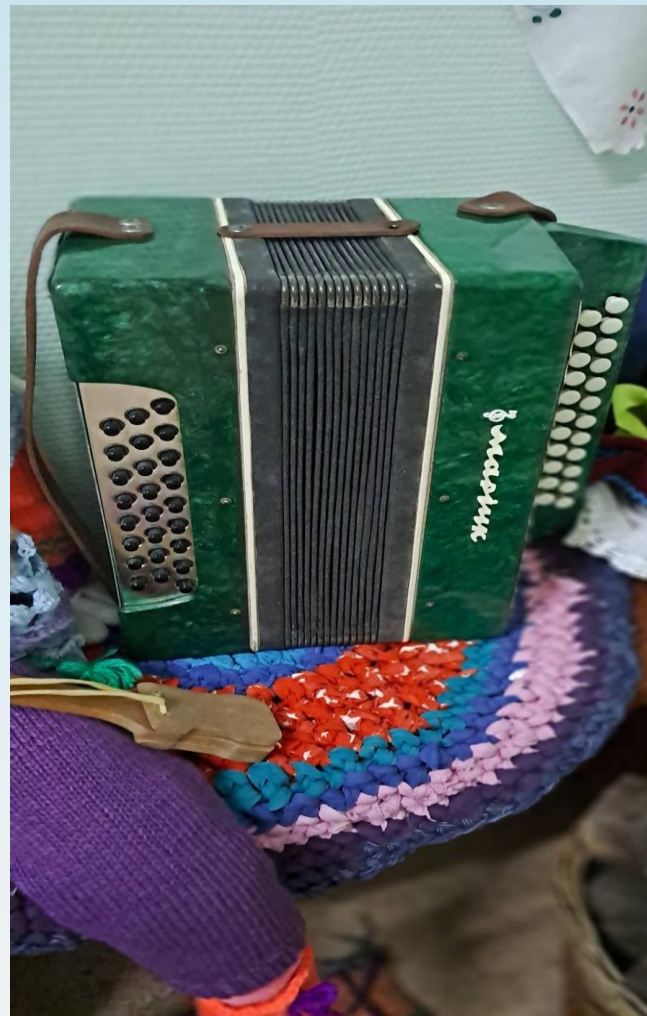








Музыкальные инструменты.







Огромную роль в развитии познавательной активности детей играют лэпбуки.

Их задачи:

Повышать уровень интеллектуального развития, формировать у детей познавательные интересы. Сенсорное развитие детей. Формировать целостную картину мира и расширять кругозор детей.



Формы организации работы в музее различны. Это и познавательные беседы, дидактические игры. Огромный материал представлен на слайдах в виде альбомов, картотек, папок, настольных игр.





Родители принимали активное участие в создании мини-музея, приносили атрибуты, предметы старины.

Наш мини-музей – познавательный центр, результат общения и совместной работы педагога, детей и родителей, а также – это эффективное средство интеллектуального, социального и патриотического воспитания детей.

Мини-музей играет большую познавательную и воспитательную роль для дошкольников, а также способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи.





Благодарю за внимание!

